

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной
образовательной программы
ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(-и):

Щебарова Н.Н., д-р.экон.наук,
профессор, профессор кафедры
экономики и управления

Утверждена Советом Института креативных
индустрий и предпринимательства
(протокол № 7 от 13.05.2022 г.)

Директор института / декан факультета

подпись

Т.В. Белевских

И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», **Мурманский арктический государственный университет**, **МАГУ**, **Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: Внешнеэкономическая деятельность

№ п/п	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Дисциплина	Формируемая компетенция (код, наименование)	Форма текущего / промежуточного контроля ¹ (дополнительно указать тему)	Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины ²
	Гражданско-патриотическое	Б1.В.07 Бухгалтерский учет	ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Доклад на тему «История развития бухгалтерского учета»	Зачет
		Б1.В.10 Страхование	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка презентаций на тему «Правовые и экономические основы страховой деятельности в Российской Федерации их проблемы»	Участие в региональных конкурсах (в т.ч. «АНУРЭАР» и т.д.)
		Б1.В.09 Мировая экономика и международные экономические отношения	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Доклад на тему «Национальная экономическая безопасность Российской Федерации: пути её обеспечения»	СНПК «Экономика. Менеджмент. Арктика»
		Б1.В.18 Противодействие коррупции	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Доклад на тему «Методы выявления значимых коррупционных деяний в	зачет

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

				обществе»	
		К.М.01.01 Введение в проектную деятельность	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выступление с презентацией – защитой проекта	Подача заявки на Всероссийский конкурс авторских проектов
		К.М.01.02 Проект направленности (профиля)	ПК-6 - Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Выступление с презентацией – защитой проекта	Подача заявки на Всероссийский конкурс авторских проектов
		Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты аудита	ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Доклад на тему «Основные принципы, которыми должен руководствоваться аудитор в своей профессиональной деятельности»	Зачет
	Культурно-творческое	Б1.О.15 Микроэкономика	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Доклад на тему «Ценовая и неценовая конкуренция в Арктической зоне РФ: экономические стратегии российского бизнеса»	Всероссийский конкурс студенческих научных работ по арктической тематике, направление Социально-экономическое и правовое развитие Арктики
		Б1.О.17 Менеджмент	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово	Доклад на тему: «Портрет современного менеджера»	Зачет

			обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;		
	Б1.О.18 Маркетинг	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Разработка презентации/ Доклад на тему «Тенденции развития маркетинга в Российской Федерации»	СНПК «Экономика. Менеджмент. Арктика», секция «Актуальные вопросы экономики и управления»	
	Б1.О.22 Статистика	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Доклад на тему: «Применение индексного метода в анализе социально-экономических явлений (на конкретном примере)»	Ежегодная всероссийская олимпиада по статистике, проводимая РЭУ им. Г.В. Плеханова (январь - апрель)	
	Б1.О.23 Основы цифровой экономики	ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовка тезисов доклада на тему ««Умный» город»	СНПК «Экономика. Менеджмент. Арктика» (декабрь)	
	Б1.О.24 Экономика предприятия	ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Подготовка тезисов доклада на тему «Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия»	СНПК «Экономика. Менеджмент. Арктика» (декабрь)	
	Б1.В.01 Методология и методы экономических исследований	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-6 - Способен применять методы прикладных исследований в избранной	Подготовка тезисов доклада на тему «Современные тенденции социально-экономического развития территорий Арктической зоны»	СНПК «Экономика. Менеджмент. Арктика» (декабрь)	

			сфере профессиональной деятельности		
	Б1.В.03 Деньги, кредит, банки		УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Доклад на тему: «Денежное обращение в период Великой Отечественной войны»	Круглый стол в преддверие Дня победы.
	Б1.В.11 Экономический анализ		ПК-3 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Доклад на тему «Анализ финансовой деятельности предприятия согласно предметной области»	СНПК «Экономика. Менеджмент. Арктика» (декабрь)
	Б1.В.16 Финансовый менеджмент		УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Доклад на тему «Анализ финансовых результатов предприятия согласно предметной области»	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке»
	Б1.В.ДВ.01.01 Международное сотрудничество в Арктике		УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выступление с презентацией на тему: «Эффективность применения международных торговых терминов Incoterms в международной торговле»	Зачет
	Б1.В.ДВ.01.02 Устойчивое социально-экономическое развитие субъектов АЗ РФ		УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выступление с презентацией на тему: «Программы поддержки субъектов МСП в АЗ РФ»	Зачет
	Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиции / Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционный менеджмент		УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Доклад на тему «Методы финансирования инвестиционных проектов»	Зачет

		Б1.В.ДВ.06.01 Рынок ценных бумаг	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Доклад на тему: «Особенности и перспективы развития рынка ценных бумаг»	Круглый стол
		Б1.В.ДВ.06.02 Финансовые рынки	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Доклад на тему: «Финансовые рынки и экономический рост»	День финансиста (8 сентября)
		Б1.В.ДВ.07.01 Международные валютно-кредитные отношения / Б1.В.ДВ.07.02 Международные финансы	ПК-2 - Способен выполнять консультационный проект в составе группы	Доклад на тему: «Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы»	Круглый стол.
		Б1.О.26 Планирование и прогнозирование	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка презентаций на тему «Перспективы развития высшего образования в системе внешнеэкономической деятельности Мурманской области»	Участие в региональных конкурсах (в т.ч. «АНУРЭАР» и т.д.)
		Б1.В.ДВ.08.02 Международные стандарты финансовой отчетности	ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Доклад на тему «Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности»	Зачет
		ФТД.04 Научно-исследовательский	ПК-6 - Способен применять методы прикладных исследований в избранной	Участие в дискуссии на тему «Проблемы оценки	Зачет

		семинар	сфере профессиональной деятельности	практической и теоретической значимости научных исследований»	
Профессионально-трудовое	Б1.О.19 Финансы	ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Тестирование по теме «Государственные финансы»	Всероссийская студенческая Акционада по направлению Финансы	
	Б1.О.25 Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету	ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Подготовка к Всероссийской олимпиаде по 1С «Бухгалтерский учет» - решение задач прошлого года	Всероссийская олимпиада по 1С «Бухгалтерский учет» (февраль)	
	Б1.В.13 Налоги и налогообложение	ПК-5 - Способен осуществлять ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	Доклад на тему «Налоговая система РФ и налоговая политика государства»	Экзамен	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика	ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5 - Способен использовать современные информационные	Разработка итоговой презентации	Итоговая конференция (защита отчета по практике) / участие в региональных конкурсах	

			технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
		Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Решение тестовых и кейс-заданий	Олимпиада по БЖД
	Физическое	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практических занятий	Программа ГТО, участие в программе ЗОЖики, День здоровья, соревнования различных направлений и уровней

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	Сентябрь	День знаний	МАГУ	Директор социально-гуманитарного института Начальник управления молодежной политики
2.		Диктант победы	МАГУ	Заведующий кафедрой истории и права, Проректор по молодежной политике
3.		Всемирный день финансиста	МАГУ	Доцент кафедры экономики и управления Яковлев С.А.
4.		Спортивный праздник «День здоровья»	МАГУ	Декан факультета физической культуры и БЖД, СК «Олимпия», проректор по молодежной политике
5.		Посвящение в студенты	МАГУ	Заведующий кафедрой экономики и управления, отв. по СВР, студенческий совет ИКИИП
6.		Благотворительная акция «Хвостатое счастье» (сбор кормов и лекарственных средств для бездомных животных)	МАГУ	Кураторы, отв. по СВР, студенческий совет МАГУ
7.	Октябрь	Участие во II всероссийской просветительской онлайн-экспедиции «Моя страна – моя Россия»	МАГУ	Начальник управления молодежной политики
8.		Мероприятия, посвященные Дню города Мурманска 04 октября	МАГУ	Студенческий совет МАГУ
9.		Экономический диктант	МАГУ	Профессор кафедры экономики и управления Скотаренко О.В.
10.		Антинаркотические мероприятия: тренинг «Умей сделать выбор»	МАГУ	Студенческий совет МАГУ, СО «Студенческая психологическая служба»
11.		Мероприятия к Дню учителя	МАГУ	Студенческий совет МАГУ, Начальник управления молодежной политики
12.		«Дизайн-субботник»	МАГУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
13.		Первенство МАГУ по спортивному многоборью	МАГУ	Декан факультета физической культуры и БЖД,

				СО СК «Олимпия»
14.		Региональный конкурс «АНУРЭАР»	МАГУ	Доцент кафедры экономики и управления Уткова М.А.
15.	Ноябрь	Интеллектуально-познавательная игра противодействие коррупции для обучающихся	МАГУ	Начальник управления молодежной политики
16.		Мероприятия, посвященные Дню народного единства 04 ноября	МАГУ	Проректор по молодежной политике
17.		Форум «Креативные индустрии в арктическом регионе»	МАГУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
18.		«Наука 0+»	МАГУ	Проректор по научно-исследовательской работе
19.		День открытых дверей МАГУ	МАГУ	АРКЦ
20.		Региональный этап Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее»	МАГУ	Кафедры
21.		Фестиваль урбанистики «МУРМАНИСТИКА»	МАГУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
22.	Декабрь	Конкурс антикоррупционных буклетов	МАГУ	Декан юридического факультета
23.		Урок Доброты, приуроченный к Международному дню инвалида 03 декабря	МАГУ	Директор психолого-педагогического института, СО «Содружество равных возможностей»
24.		Новогодний карнавал	МАГУ	Проректор по молодежной политике, Студенческий совет МАГУ
25.		Декада науки	МАГУ	Проректор по научно-исследовательской работе, отв за обеспечение НИР ИКИиП
26.		Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации 12 декабря	МАГУ	Декан юридического факультета
27.		Акции «Волшебная ёлка» для детей с ОВЗ	МАГУ	Директор психолого-педагогического института, СО «Содружество равных возможностей»
28.	Январь	Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	МАГУ	Начальник управления молодежной политики

29.	Февраль	Мероприятия ко Дню защитников Отечества	МАГУ	Начальник управления молодежной политики, Студенческий совет МАГУ, Студенческие объединения
30.	Март	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, акция «Русская весна» 18 марта	МАГУ	Начальник управления молодежной политики
31.		Поздравления к Международному женскому дню	МАГУ	Студенческий совет МАГУ, Библиотека
32.		Мероприятия, посвященные Широкой масленице	МАГУ	Начальник управления молодежной политики
33.		Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке»	МАГУ	Директор психолого-педагогического института
34.		Участие во всероссийском проекте «Твой ход»	МАГУ	Проректор по молодежной политике
35.		Акция по сбору макулатуры	МАГУ	СО «Eco Arctic»
36.	Апрель	Диктант Победы: Международный тест по истории Великой Отечественной войны	МАГУ	Кафедра истории и права
37.		Социальный проект «Спасибо вам, ветераны»	МАГУ	Студенческий совет, Студенческие объединения
38.		Творческий конкурс «Студенческая весна»	МАГУ	Начальник управления молодежной политики, Студенческий совет МАГУ
39.		Участие в XXI молодежных Дельфийских играх России	МАГУ	Начальник управления молодежной политики
40.		Участие в региональном фестивале «наМОДнение»	МАГУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
41.		Научно-практический Форсайт-ледокол «Студенческое измерение современной и будущей Арктики».	МАГУ	Директор института креативных индустрий и предпринимательства
42.		Всемирный день Земли	МАГУ	СО «Eco Arctic»
43.	Май	Праздничные мероприятия к Дню Победы	МАГУ	Проректор по молодежной политике
44.		Конкурс научных работ молодых ученых и специалистов Мурманской области	МАГУ	Проректор по научно-исследовательской работе
45.	Июнь	Мероприятия ко Дню России	МАГУ	Начальник управления молодежной политики

46.		Участие во всероссийском студенческом выпускном	МАГУ	Начальник управления молодежной политики
47.		Последний звонок	МАГУ	Студенческий совет МАГУ
48.		Мероприятия, посвященные Дню молодежи	МАГУ	Проректор по молодежной политике

**4. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО
на 2023- 2024 учебный год**

В отдельном файле